



Aprobat în consiliul profesoral în ședința din
Avizat de către C.A în ședința din

RAPORT
ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023

Prezentul raport urmărește să prezinte activitățile derulate în cadrul Liceului ”Ștefan cel Mare” așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru anul școlar 2022 – 2023, din Planul operațional pentru anul școlar 2022 – 2023, din ținutele strategice cuprinse în Proiectul de dezvoltare instituțională și pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat.

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Prin planul managerial s-au stabilit următoarele obiective:

- Eficientizarea și diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare centrate pe nevoile și interesele educabililor și comunității în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare.
- Formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în vederea realizării activităților unității de învățământ în concordanță cu noile strategii didactice și asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare.
- Asigurarea și modernizarea bazei materiale pentru sporirea gradului de atractivitate și desfășurarea procesului didactic la standarde europene.
- Eficientizarea managementului bazat pe motivarea, implicarea, participarea și promovarea valorilor instituției în vederea adecvării la nevoile exprimate de beneficiari și deschiderea spre colaborarea cu partenerii educaționali.
- Inițierea și derularea proiectelor educative și realizarea de noi parteneriate interinstituționale, naționale și europene de cooperare internațională și popularizarea rezultatelor și activităților desfășurate.

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2022-2023 s-a realizat pornindu-se de la realitățile și nevoile specifice unității noastre. La nivelul unității, echipa managerială a conceput și a realizat documentele de proiectare managerială pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în cadrul activității anterioare. Astfel au fost elaborate :

- Planul operațional;
- Planul managerial anual al unității;
- Planurile manageriale ale comisiilor;
- Proiectul de curriculum al școlii care vizează aplicarea curriculumului național și a CDȘ-urilor în urma consultării elevilor și a părinților ;
- Proiectul de activități extracurriculare și extrașcolare care conține evidența activităților realizate, precum și a concursurilor școlare;

- Proceduri operaționale pentru buna desfășurare a tuturor activităților.

Oferta curriculară și extracurriculară a fost întocmită ținându-se cont de nevoile și interesele educabililor și ale comunității, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare. Astfel, în oferta propusă s-a pus accent pe aprofundarea cunoștințelor, pregătirea remedială, pregătirea pentru examene și concursuri și pe dezvoltarea aptitudinilor și abilităților elevilor.

Majoritatea cadrelor didactice sunt preocupate de propria formare și evoluție în carieră fiind înscrise la doctorat, master, grade didactice sau cursuri de formare. La nivelul școlii activitatea de formare se realizează în cadrul comisiei pentru curriculum, fiind desfășurate activități diverse: prezentarea de exemple de bună practică, referate și dezbateri cu o tematică vastă și de actualitate prin care s-a urmărit asigurarea unui proces didactic de calitate.

Toți responsabili de comisii s-au implicat cu conștiinciozitate în proiectarea, monitorizarea și evaluarea activității pe diferite paliere.

Paleta largă de activități desfășurate în unitatea noastră necesită o permanentă monitorizare și un control al acestora de către echipa managerială care, în colaborare cu cadrele didactice, s-a preocupat de eficiența activităților respective, evaluate periodic în cadrul Comisiilor pentru curriculum, în Consiliul profesoral și în C.A. În urma acestor evaluări au fost identificate eventualele disfuncționalități și s-au stabilit planuri de măsuri pentru remedierea lor.

S-a monitorizat eficiența activității cadrelor didactice și a comisiilor prin:

- fișe de asistență la ore;
- portofoliile profesorilor;
- portofoliile comisiilor cu caracter permanent;
- verificarea planificărilor anuale și pe module;
- verificarea documentelor școlare;
- analize comparative ale rezultatelor obținute de elevi la evaluarea inițială și evaluările sumative, în vederea identificării posibilităților de progres.

3. Având în vedere complexitatea naturii activității manageriale se pot identifica atât puncte tari, dar și puncte slabe în activitatea de conducere. În acest sens, evidențiem următoarele **puncte tari**:

- s-a realizat încadrarea cu personal didactic calificat, conform repartiției realizate la nivelul I.S.J. Vaslui;
- constituirea catedrelor de specialitate și redistribuirea orelor rămase libere prin plata cu ora și ore suplimentare;
- s-au finalizat situațiile școlare ale unor elevi prin susținerea examenelor de diferențe și corigențe;
- s-a realizat evidența și arhivarea documentelor școlare și a actelor de studii;
- urmărirea felului în care sunt completate documentele școlare, îndeosebi cataloagele, registrele matricole, condicile de prezență și a modului în care sunt raportate rezultatele și situațiile elevilor pe clase;
- s-a vizat transparența actului managerial, care se bazează pe decizii colective;
- a fost monitorizată activitatea de planificare și parcurgere a materiei la fiecare disciplină;
- procurarea documentelor necesare privind curriculum-ul național, programe școlare precum și cataloage, condici, registre matricole, foi matricole etc.;
- acțiuni curente de întreținere și reparații;
- (re)organizarea colectivelor PSI și CSSM și instruirea lor în vederea prevenirii unor evenimente nedorite ;
- au fost întocmite schemele orare în conformitate cu prevederile planurilor cadru;
- prin organizarea serviciului pe școală, s-a urmărit monitorizarea permanentă a ținutei și disciplinei elevilor, supravegherea acestora în timpul pauzelor, interzicerea accesului în școală a persoanelor străine, realizându-se astfel întărirea gradului de siguranță pentru elevi și cadre didactice;

- au fost încheiate protocoale de colaborare cu medicii de familie pentru asigurarea asistenței medicale de urgență tuturor elevilor școlii;
- s-au luat măsuri prompte în cazul unor abateri disciplinare prin implicarea părinților, a consiliului clasei;
- chiar de la începutul anului școlar a existat preocuparea pentru pregătirea examenelor naționale, s-a amenajat afișierul „Bacalaureat 2023” și ”Admitere 2023”, la clasele a XII-a și a VIII-a, diriginții au prelucrat metodologiile de desfășurare a examenului și de admitere în liceu cu elevii și părinții, în cadrul ședințelor ;
- au fost monitorizate absențele elevilor, expediindu-se prin poștă părinților, acolo unde a fost cazul, înștiințări sau avertismente și preavize de exmatriculare;
- s-au luat măsuri de optimizare a relației dintre școală și părinții elevilor (monitorizarea ședințelor cu părinții pe clase, grafic de audiențe pentru părinți realizat de învățători și diriginți), chestionare;

Ca **puncte slabe** menționăm:

- deși au fost elaborate proceduri operaționale de desfășurare și monitorizare a activităților curriculare și extracurriculare, care au fost aduse la cunoștință, sub semnătură, nu toți angajații le-au respectat;
- slabă monitorizare a colectivului de elevi de către unii diriginți;
- greșeli în completarea documentelor școlare(cataloage, registre matricole, situația absențelor);

4. **Consiliul de Administrație** a fost alcătuit conform normativelor în vigoare, cu responsabilități precise pentru fiecare membru. Membrii CA au fost convocați lunar pentru a dezbate și a lua unele hotărâri cu privire la activitatea curentă și de perspectivă a școlii noastre.

Ședințele consiliului au avut pe ordinea de zi teme precum:

- acordarea calificativelor personalului nedidactic;
- aprobarea instrumentelor interne de lucru utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare;
- desemnarea comisiilor pentru organizarea concursurilor;
- aprobarea organigramei;
- validarea componenței a comisiilor de lucru precum și a responsabililor;
- validarea raportului privind starea și calitatea învățământului pentru anul școlar 2021-2022;
- avizarea planului managerial anual și semestrial;
- aprobarea proiectului planului de școlarizare;
- aprobarea ofertei de curriculum la decizia școlii;
- aprobarea proiectului de încadrare;
- validarea Regulamentului Intern și a Regulamentului de Organizare și Funcționare;
- aspecte ale notării și evaluării elevilor – corectitudine și ritmicitate.
- aprobarea transferurilor elevilor;
- elaborarea indicatorilor specifici fiecărui criteriu de performanță din fișa de evaluare a cadrelor didactice;

5. **Consiliul profesoral** a fost informat în ședințele sale normale de lucru asupra problemelor curente privind viața internă a școlii, acțiunile extrașcolare, actele normative, metodologii etc. și a fost consultat în procesul decizional.

Ordinea de zi a cuprins probleme precum:

- alegerea membrilor CA și CEAC
- organizarea comisiilor și stabilirea responsabilităților;
- aprobarea și validarea raportului privind starea și calitatea învățământului pentru anul școlar 2021-2022;
- aprobarea planului managerial anual;

- actualizarea Regulamentului Intern și a Regulamentului de Organizare și Funcționare;
- validarea rapoartelor privind situația școlară a elevilor;
- validarea notelor la purtare de șapte și sub șapte;
- avizarea proiectului planului de școlarizare;
- avizarea ofertei de curriculum la decizia școlii;
- analiza proiectului de încadrare;
- stabilirea de măsuri în vederea optimizării activității pe toate palierele;
- aprobarea instrumentelor interne de lucru utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare;
- informări cu privire la noutățile legislative apărute în domeniul educației;

II. RESURSE UMANE

Încadrarea personalului școlii s-a realizat de către Inspectoratul Școlar Județean cu respectarea Metodologiei mișcării personalului didactic, conform Planului de Școlarizare și Statului de funcții aprobate de M.E.N. În acest an școlar fiind încadrate 50 de cadre didactice.

III. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ

Activitatea întregului colectiv din școala noastră este caracterizată prin seriozitate, implicare și dăruire, dar au existat și mici disfuncționalități, unele fiind corectate în urma atenționării de către conducere sau responsabilii de comisii.

Majoritatea cadrelor didactice s-au preocupat în permanență ca activitatea instructiv-educativă să se desfășoare în cele mai bune condiții, elevul fiind cel spre care s-a îndreptat atenția tuturor angajaților școlii.

La începutul anului școlar au fost aplicate teste inițiale pentru a se verifica nivelul de pregătire al elevilor și a se putea stabili măsuri și strategii de urmat.

Deși colectivele de elevi sunt eterogene, majoritatea cadrelor didactice au aplicat strategii didactice care să ofere egalitate de șanse tuturor elevilor și au fixat itemi de evaluare care să măsoare progresul fiecărui elev.

La nivelul școlii ne confruntăm cu foarte multe cazuri de elevi care nu reușesc să-și însușească competențele de bază din mai multe motive, cum ar fi: elevi cu posibilități intelectuale reduse, condiții materiale și de studiu necorespunzătoare, le lipsește motivația, părinți total dezinteresați, părinți care nu-i supraveghează suficient.

La fiecare disciplină, în urma concluziilor testărilor inițiale, s-au stabilit obiective și strategii specifice disciplinelor din cadrul ariei curriculare respective, astfel încât toți elevii să atingă competențele prevăzute de programele școlare și să realizeze progres în concordanță cu nivelul de pregătire, cu capacitățile lor intelectuale.

Activitatea de îndrumare și control a avut ca scop monitorizarea și interpretarea rezultatelor obținute pentru a putea evalua obiectiv activitatea la nivelul școlii, de a remedia la timp unele deficiențe și de a îndruma și consilia cadrele didactice cu mai puțină experiență la catedră.

Controlul s-a efectuat prin asistențe la ore, prin verificarea modului de întocmire a planificărilor, a gradului de utilizare a mijloacelor auxiliare din dotarea școlii, a modului de completare a documentelor școlare. De asemenea, s-au realizat asistențe la activitățile extrașcolare și cu părinții, s-a verificat ritmicitatea notării, precum și parcurgerea materiei conform planificărilor, modul de efectuare a serviciului pe școală și implicarea în rezolvarea imediată a unor probleme apărute pe timpul programului școlar.

Aspecte pozitive remarcate la majoritatea cadrelor didactice:

- întocmirea corectă și la termen a planificărilor cu respectarea prevederilor programelor școlare;
- preocuparea permanentă pentru formarea competențelor necesare fiecărei discipline prin selectarea unor activități de învățare în concordanță cu nivelul de pregătire al clasei, cu particularitățile de vârstă și utilizarea frecventă a metodelor activ-participative;

- cea mai mare parte a cadrelor didactice au un stil didactic bine conturat, utilizând metode și strategii didactice diversificate, în funcție de particularitățile colectivelor de elevi și de specificul disciplinei predate, urmărind ca fiecărui elev să i se ofere șansa de a se evidenția, de a comunica, de a obține rezultate după capacitățile intelectuale individuale;
- preocuparea pentru cunoașterea grupurilor de educabili și depistarea cazurilor care necesită abordări speciale, iar acestea nu sunt puține - elevi cu părinți plecați în străinătate, elevi proveniți din familii monoparentale, din familii dezorganizate, elevi cu situație materială precară, cu părinți total dezinteresați de situația școlară a copiilor și de preocupările acestora, elevi cu deficiențe de învățare;
- elaborarea indicatorilor și descriptorilor de performanță pentru fiecare competență, comunicarea în scris pentru toate probele aplicate elevilor a baremelor de evaluare, consemnarea rezultatelor evaluărilor în fișa de progres, motivarea la clasă a notelor acordate;
- pentru fiecare disciplină încheierea situației școlare s-a făcut cu minim două note, pe primul semestru, iar pe al doilea încheierea situației școlare s-a făcut cu un număr de note în concordanță cu numărul de ore prevăzute.
- majoritatea cadrelor didactice desfășoară, conform fișei postului, activități complementare de sprijin pentru elevii care întâmpină dificultăți în însușirea cunoștințelor, activități de pregătire a elevilor pentru evaluările naționale și pentru concursuri școlare.

Aspecte negative

- programa încărcată, lipsa resurselor materiale nu permit aplicarea strategiilor de învățare centrată pe elev în mod curent, așa cum și-ar dori majoritatea cadrelor didactice;
- dezinteres și superficialitate în pregătire din partea unor elevi;
- există, din păcate, cadre didactice care au un management defectuos al clasei de elevi;
- neadaptarea metodelor didactice la reacția colectivului de elevi, păstrarea aceleiași metode, chiar dacă elevii nu percep mesajul transmis;

IV. EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR

Evaluarea este o componentă esențială a procesului instructiv-educativ, având ca scop cunoașterea efectelor activității desfășurate, în vederea optimizării ei, pe baza colectării, organizării și interpretării rezultatelor obținute prin intermediul instrumentelor de evaluare. **O evaluare deficitară conduce automat la eșec școlar.** Există discrepanță între rezultatele obținute de elevi la evaluarea orală și cea scrisă deoarece foarte mulți dintre elevi nu lucrează deloc individual și se bazează doar pe ceea ce se face la oră.

Nu toate cadrele didactice înțeleg că evaluarea nu este un mijloc de sancționare a elevilor, ci trebuie privită ca un instrument de măsură a eficienței proprii activității. Dacă majoritatea elevilor obțin rezultate slabe trebuie să conștientizăm că deficiențele provin din metodele și strategiile didactice pe care le aplicăm la clasă, din tratarea unitară a elevilor neținându-se cont de particularitățile fiecărui elev.

Eficiența și calitatea activității didactice poate fi apreciată prin rezultatele obținute de elevi la concursuri, examene și rezultatele finale.

REZULTATELE ȘCOLARE

clasa	Nr elevi înscriși	Existenți la sfârșitul anului școlar	Promovați	% prom.	Promovați pe medii			Repe- tenți	situația neîncheiată	Nescolari-	abandon
					S	B	FB				
REDIU GALIAN											
CLS. PREG.	7	7	7	100	2	3	2	-	-	-	-
I	6	6	6	100	-	4	2	-	-	-	-
II	6	6	6	100	2	1	3	-	-	-	-
III	8	8	8	100	1	3	4	-	-	-	-
IV	7	6	6	100	1	1	4	-	-	-	-
TOTAL	34	33	33	100	6	12	15	-	-	-	-
CODĂEȘTI											
CLS. PREG.	19	19	19	100	-	-	-	-	-	-	-
I	16	16	15	93.8	1	6	8	-	-	-	-
II	17	17	17	100	3	2	12	-	-	-	-
III	16	17	16	94.1	5	5	12	1	-	-	-

IV	15	16	16	100	3	8	5	-	-	-	-
TOTAL	83	85	83	97.58	12	21	37	1	-	-	-
PRIBEȘTI											
CLS. PREG.	12	12	12	100	-	-	-	-	-	-	-
I	8	8	8	100	-	-	8	-	-	-	-
II	8	8	7	87.5	-	1	6	1	-	-	-
III	8	8	8	100	-	5	3	-	-	-	-
IV	11	11	11	100	1	5	6	-	-	-	-
TOTAL	47	47	46	97.5	1	11	23	1	-	-	-
TOTAL PRIMAR	168	163	158	96.06	19	44	75	2	-	-	-

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

CODĂEȘTI										
Clasa	Nr. elevi înscriși	Existenți la sfârșitul anului școlar	Promovați	% prom..	Promovați pe medii			Repetenți	situația neîncheiată	abandon
					5-6,99	7-8,99	9-10			
V A	14	14	14	100	-	8	6	-	-	-
V B	16	16	16	100	3	4	9	-	-	-
VI A	24	24	24	100	1	11	12	-	-	-
VII A	18	18	16	88.9	3	5	8	2	-	-
VII B	17	17	17	100	3	4	10	-	-	-
VIII A	15	15	15	100	3	5	7	-	-	-
VIII B	14	13	11	84.6	-	4	7	2	-	-
TOTAL	118	117	113	96.21	10	41	59	4	-	-
PRIBEȘTI										
V	11	11	11	100	4	5	2	-	-	-
VI	12	12	12	100	-	6	6	-	-	-
VII	12	12	10	83.3	2	7	1	2	-	-
VIII	13	13	13	100	-	9	4	-	-	-
TOTAL	48	48	46	95.82	6	27	13	2	-	-
TOTAL GIMNAZIU	166	165	159	96.01	16	68	72	6	-	-

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Clasa	nr	Existenți la	Pr	%	Promovați pe medii	Repetenți	sit	neș	ma	ex
-------	----	--------------	----	---	--------------------	-----------	-----	-----	----	----

	elevi înscrși	sfârșitul anului școlar		prom..	5-6,99	7-8,99	9.00-10				
IX A	27	27	27	100	-	17	10	-	-	-	-
IX B	27	27	15	55.6	4	11	-	8	-	4	-
X A	27	27	25	92.6	-	16	9	-	-	2	-
X B	15	15	11	73.3	-	11	-	2	-	2	-
XI A	33	33	33	100	-	11	22	-	-	-	-
XI B	15	15	8	53.3	4	4	-	3	-	4	-
XII A	30	30	30	100	-	5	25	-	-	-	-
TOTAL	174	174	149	82.1	8	75	66	13	-	12	-

IV. Concursuri școlare:

- **Nivel primar:**

Școala Primară Reditu-Galian

-**Concursul de matematică și științe ale naturii *Hyperion* 2023**, 9 elevi, Faza I, Învățător coordonator Lenuța Zaharia;

-**Concursul de matematică și științe ale naturii *Hyperion* 2023**, 3 elevi, Faza a II-a, Învățător coordonator Lenuța Zaharia;

-**Concursul *Planeta Pământ-Casa tuturor***, 9 elevi, Faza a II-a, Învățător coordonator Lenuța Zaharia;

-**Concursul *Planeta Pământ-Casa tuturor***, Faza a II-a, 2 elevi, Școala *Alexandra Nichita*, Vaslui, Învățător coordonator Lenuța Zaharia;

- **Concursul de matematică și științe ale naturii *Hyperion* 2023**, 3 elevi, Faza I, Învățător coordonator Puiu Zaharia;

-**Concursul *Planeta Pământ-Casa tuturor***, Faza I, 3 elevi, Învățător coordonator Puiu Zaharia;

-**Concursul *Planeta Pământ-Casa tuturor***, Faza a II-a, 1 elev, Școala *Alexandra Nechita*, Nr. 8, Vaslui, Învățător Puiu Zaharia;

- **Clasele primare Codăești (CP-IV)**

-**Concursul *Comper*, Etapa I și a II-a**, 15 elevi, Clasa Pregătitoare, Învățător coordonator Proca Sonia;

-**Concursul *Planeta Pământ-Casa tuturor***, 4 elevi de Clasa I, Învățător coordonator Livinț Adriana, Mențiune-Stoleru Andrei;

-**Concursul *Comper*, Matematică**, Faza locală, 17 elevi de Clasa a II-a, Învățător coordonator Constantinel Mariana; *Comper* Limba română, 17 elevi, Faza locală; *Comper* Matematică, Faza județeană, 12 elevi; *Comper* Limba română, Faza județeană, 12 elevi;

-**Concursul *Planeta Pământ-Casa tuturor***, 12 elevi, Faza locală; 5 elevi, Faza județeană, Învățător coordonator Constantinel Mariana;

-**Concursul *Hyperion***, Faza locală-12 elevi, Faza județeană-elevi, Învățător coordonator Constantinel Mariana;

-**Concursul *Comper* Matematică**, Etapa a II-a, Clasa a IV-a, Premiul I-Barabulă Delia Ștefania; Premiul al II-lea-Burghilea Alexandra Maria, Hordilă Ioana; Mențiune-Sălăvăștru Andrei; Limba română-Etapa a II-a, Premiul I-Barabulă Delia, Hordilă Ioana, Tănăsă Bogdan; Premiul al III-lea-Burghilea Alexandra, Crețu David, Coropcă Florentina, Sălăvăștru Andrei; Învățător coordonator, Carmen Proca;

-**Concursul *Planeta Pământ-Casa tuturor***, Clasa a IV-a, Mențiune-Barabulă Delia, Hordilă Ioana;

-**Concursul *Planeta Pământ-Casa tuturor***, 10 elevi, Etapa locală, Clasa Pregătitoare, **Învățător Sonia Proca;**

-**Concursul Comper, Limba română și Matematică**, Faza I-12 elevi, Faza a II-a-12 elevi, clasa a III-a, Învățător coordonator Scutaru Sonica;

-Concursul *Hyperion*, Faza I-5 elevi participanți, Faza a II-a-5 elevi, Învățător Scutaru Sonica;

- **Nivel gimnazial și liceal Codăești**

-**Concurs național de matematică, fizică, biologie Aurel Vlaicu**- Prof. coordonator Bandac Lăcrămioara Daniela, 4 elevi, clasa a VI-a;

-**Concurs național de matematică, fizică, biologie Aurel Vlaicu**- Prof. coordonator Costan Lenuța;

-**Concurs național de matematică, fizică, biologie Aurel Vlaicu**- Prof. coordonator Rogojină Alexandra;

-**Concursul de fizică PHI**, 1 elev, Clasa a VI-a, Prof. coordonator Bandac Lăcrămioara Daniela;

-**Concursul interdisciplinar Impuls perpetuum**, 2 elevi, clasa a VI-a, Ciobanu Daria Crina, Premiul I-calificată la faza națională; Maței Ioana- Premiul al III-lea, Prof. coordonator Bandac Daniela;

-**Concursul interjudețean Timp și spațiu românesc în context european**, Premiul I-Antochi Ana; Premiul al II-lea-Chirilă Amalia; Premiul al II-lea- Iacob Gabriela; Pascaru Gina-Premiul al III-lea, prof. îndrumător Merlă Finica;

-**Concursul național Mari personalități ale culturii românești**, Mocanu Paula, Luchian Denisa-Premiul I; Macovei Alexandra- Premiul al II-lea, prof. îndrumător Merlă Finica;

-**Concursul Planeta Pământ-Casa tuturor**, Sprânceană Andreea, clasa a VII-a A, Premiul al III-lea, Secțiunea Creație literară; Busuioc Alexandra-Premiul al III-lea, Secțiunea Creație plastică; Borș Nicoleta, Clasa a IX-a A, Premiul al II-lea, Secțiunea Creație plastică; -Prof. Îndrumător Costan Lenuța;

-**participare la Concursul Lider european**, 4 elevi de clasa a XII-a, prof. îndrumător Luca Luiza;

-**participare la Concursul județean Mlădițe literare**, doi elevi de clasa a VI-a, prof. îndrumător Popa Roxana;

-**Concursul Familia mea**, Barabulă Delia-Mențiune, Prof. îndrumător Dumitriu Corina;

-**Concursul Național catehetic 2023 Tinerii și vârstnicii să laude numele Domnului**, elevii claselor a II-a, a V-a B și a VII-a B, Premiul al II-lea -la nivel de eparhie și Premiul I la nivel de Protopopiat; - Îndrumători: Pr. Prof. Dragoș Marin, Dumitriu Corina și Bibliotecar Săvuc Mihaela;

- **Nivel primar și gimnazial Pribești**

-Concursul *Planeta Pământ-Casa tuturor*, CP Pribești-2 elevi, Mențiune-Dodu Sara Ștefania, Învățător coordonator Manea Zânica;

-Concursul *Planeta Pământ-Casa tuturor*, Clasa a II-a Pribești, 4 elevi, Învățător coordonator Tătaru Anca;

-Concursul *Planeta Pământ-Casa tuturor*, Clasa a IV-a Pribești, 3 elevi, Mențiune-Bujoreanu Anastasia, Rotaru Erika, Învățător coordonator Rebegea Iustina;

-Concursul *Hyperion*, Faza regională, 2 elevi, Clasa a II-a Pribești, Învățător coordonator Tătaru Anca;

-Concursul *Hyperion*, Faza regională, 2 elevi, Clasa a IV-a Pribești, Învățător Rebegea Iustina;

-Concursul județean de matematică *Banca micului matematician*, Mențiune-Băbescu Alexandra, prof. îndrumător Crăciun Paul;

- Concursul National Terra-mica olimpiada de Geografie, Clasa a VII. Prof. Boamba Lilia

Olimpiade

- **Faza pe școală:**

- Ciortan Loredana- Clasa a X-a, Clasa a XII-a, Limba și literatura română;
- Luca Luiza- Clasa a IX-a, Limba engleză;
- Palade Oana-Maria-Clasa a VII-a A și B, Clasa a XI-a A, Clasa a X-a A, Limba engleză;
- Damian Dana, Clasa a VI-a, Limba franceză;
- Grădinaru Corina, Clasa a IX-a A, Clasa a X-a A, Limba franceză;

- Rogojină Alexandra, Clasa a VI-a, Matematică;
- Merlă Finica, Clasa a XI-a A, Istorie;
- Boambă Lilia, Clasa a X-a, Clasa a XII-a, Geografie;
- Costan Lenuța, Clasa a VII-a A, Clasa a VII-a B, Biologie;
- Bandac Daniela-Lăcrămioara, Clasa a VI-a, Fizică;
- Pr. Prof. Dragoș Marin, Religie;
- Dumitriu Corina, Religie;

• Etapa județeană

-Olimpiada de Religie, cult ortodox:

Rezultate: Mențiune- Maței Ioana, Clasa a VI-a, 8.05, Prof. îndrumător Dumitriu Corina;

Mențiune-Busuioc Alexandra, Clasa a VII-a A, 8.50, Prof. îndrumător Dumitriu Corina;

Premiul al III-lea, Sprânceană Andreea Alexandra, Clasa a VII-a A, 9.50, Prof. Dumitriu Corina;

Premiul al II-lea, Ciobanu Andreea Iuliana, Clasa a IX-a A, Profesor îndrumător Pr. Prof. Marin Dragoș;

Premiul al III-lea, Mocanu Delia Paula, Clasa a XII-a, Profesor îndrumător Pr. Prof. Dragoș Marin;

- Olimpiada de Geografie Terra- clasa a VII-a, Profesor îndrumător Boamba Lilia

• Etapa națională

-**Olimpiada de Religie, cultul ortodox:**

Rezultate: Premiul special, Ciobanu Andreea Iuliana, Clasa a IX-a A, Profesor îndrumător Pr. Prof. Marin Dragoș;

-**Olimpiada speciilor, faza națională**, 3 elevi, faza regională-5 elevi, Profesor îndrumător Costan Lenuța;

• Acorduri de parteneriat

-Proiectul *DOVE-Ne încredem în educație*; Acord de parteneriat între Fundația World Vision România și Liceul Ștefan cel Mare Codăești; Cadre didactice implicate: Grădinaru Corina, Rogojină Alexandra, Popa Roxana, Dumitriu Corina, Costan Lenuța, Damian Dana, Bandac Daniela, Dancă Apostol Căsitian, Moraru Georgiana, Boambă Lilia, Ciortan Loredana, Palade Oana, Ghidu Cristina, Luca Luiza;

-Proiectul *Capace cu suflet*, Acord de parteneriat între Asociația *Capace cu suflet* și Liceul Ștefan cel Mare Codăești; Cadre didactice implicate: Palade Oana-Maria, Dumitriu Corina, Cristea Ana-Maria, Popa Roxana;

-Proiectul Erasmus+ KA210 *Save environment with 3R's*, Acord de parteneriat între Seminarul Teologic Sf. Ioan Gură de Aur din Huși și Liceul Ștefan cel Mare Codăești; Cadre didactice implicate: Popa Roxana

- „Agenda Comunitatii” Acord de parteneriat Fundatia Corona, mun. Iasi, coordonator Boamba Lilia

- „Targul locurilor de munca”- Acord de parteneriat Fundatia Corona, mun. Iasi, coordonator Boamba Lilia

Majoritatea profesorilor, în funcție de disciplina predată, au efectuat ore de pregătire remedială, pregătire pentru examene, pregătire pentru olimpiade și concursuri. Există cadre didactice care au făcut toate tipurile de pregătire.

Evaluarea Națională

1. Popa Roxana, Limba română, Clasa a VIII-a A, 25 de ore de pregătire; Clasa a VI-a, 7 ore;
2. Rogojină Alexandra, Clasa a VIII-a, Clasa a VI-a, 61 de ore (Evaluarea Națională și Olimpiadă)
3. Bandac Daniela, Fizică, Clasa a VI-a, 20 de ore;
4. Costan Lenuța, Clasele VI-VII, 7 ore;
5. Mîndru Alina, Clasa a VI-a Pribești, Biologie, 8 ore;

6. Zaharia Lenuța, Clasa a IV-a, Rediu-Galian, 30 de ore;
7. Proca Carmen- 42 de ore (Evaluarea Națională și concursuri);
8. Zaharia Puiu, Clasa a II-a, Rediu-Galian, 30 de ore;
9. Crăciun Paul, 40 de ore, matematică Pribești;

● **Bacalaureat**

1. Ciortan Loredana, 34 de ore, Clasa a XII-a, Limba română (Rose, remediale, olimpiadă, faza pe școală);
2. Luca Luiza, 8 ore de pregătire pentru Competențele lingvistice din cadrul Examenului de Bacalaureat;
3. Boambă Lilia, 40 de ore Geografie (Rose, remediale, olimpiadă);

● **Rose**

1. Bandac Daniela, XII-a 16 ore;
2. Grădinaru Corina, clasa a XII-a, 16 ore;
3. Merla Finica, clasa a XII-a

● **Olimpiade, concursuri, remediale**

1. Proca Sonia, Clasa Pregătitoare, 40 de ore de pregătire remedială;
2. Grădinaru Corina, 6 ore de pregătire olimpiada limba franceză, Faza pe școală (Clasele IX-X);
3. Bandac Daniela, 15 ore de pregătire pentru concursuri și olimpiade;
4. Boambă Lilia, 10 ore de pregătire pentru Concursul național *Terra* și Olimpiada de geografie, clasa a VII-a;
5. Damian Dana, Clasele V-VII Pribești, 7 ore;
6. Constantinel Mariana, 12 ore de pregătire, Clasa a II-a;
7. Scutaru Sonica, 26 de ore- Matematică, 14 ore, Limba română

Puncte tari:

- Activitatea comisiei s-a desfășurat în condiții bune și parametri propuși.
- S-au îndeplinit toate obiectivele propuse și toți membrii comisiei au desfășurat o activitate susținută.

Puncte slabe

- Elevii nu sunt întotdeauna interesați de participarea la olimpiade și concursuri școlare.

Oportunități

- Implicarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor capabili de performanță în toate domeniile.
- Organizarea unor concursuri între școli, pentru mobilizarea unui număr sporit de elevi, nu doar a celor capabili de performanță.

Amenințări

- Lipsa de comunicare a unora dintre părinți pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri.

V.EVALUAREA NAȚIONALĂ LA CLASA a VIII-a

În acest an școlar la clasa a VIII- a existau la sfârșitul anului școlar 42 de elevi din care s-au înscris la Evaluarea Națională 36 de elevi.

Procentul de promovabilitate pe discipline este:

Codăești – total elevi înscriși evaluare națională 24 elevi:

- limba română 58.3% - 14 elevi

- matematică 62,5%. - 15 elevi
- Pribești– total elevi înscriși evaluare națională 12 elevi:
- limba română 50% - 6 elevi
 - matematică 16.6%. - 2 elevi

BACALAUREAT

Au fost înscriși 30 de elevi, s-au prezentat 30, au promovat 21 de elevi, **reprezentând un procent de 70%.**

VI. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Activitățile de consiliere și orientare au fost concepute și desfășurate conform metodologiei și normelor în vigoare. Diriginții și-au desfășurat activitatea pe următoarele componente: ora de consiliere și orientare, activități extrașcolare și extracurriculare, colaborarea cu alți parteneri educaționali.

Prin activitățile educative desfășurate pe parcursul anului școlar 2022-2023, în cadrul Liceului „Ștefan cel Mare” Codăești, la nivelul tuturor treptelor de școlarizare, procesul educațional a fost privit ca un act de socializare și dezvoltare a personalității elevilor, dus la îndeplinire, cu mici excepții, de către întreaga echipă didactică.

Activitățile educative desfășurate au avut ca scop dezvoltarea capacității intelectuale a elevilor, a disponibilităților afective și a abilităților practice ale acestora prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice și estetice. De asemenea, s-a urmărit educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile morale și civice. Aceste activități au favorizat comunicarea, libertatea de expresie a elevilor, creativitatea, înlăturarea anumitor bariere formale.

Lunar au fost organizate ședințe cu părinții la clasele de gimnaziu, respectiv întâlniri cu părinții elevilor de liceu, în care s-au prezentat situația la învățătură a elevilor, numărul de absențe înregistrate, noutăți în ceea ce privește metodologiile examenelor naționale de sfârșit de ciclu, problemele specifice fiecărei clase.

Activități educative extrașcolare

Activitățile educative desfășurate pe parcursul anului școlar 2022-2023, în cadrul Liceului „Ștefan cel Mare” Codăești, la nivelul tuturor treptelor de școlarizare, au urmărit dezvoltarea gândirii critice, stimularea implicării elevilor în activitățile extrașcolare, asumarea responsabilităților sociale, îmbunătățirea competențelor de comunicare și socializare, dezvoltarea capacității intelectuale a elevilor, a disponibilităților afective și a abilităților practice ale acestora. De asemenea, s-a urmărit educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, a demnității și a toleranței, cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile morale și civice. Aceste activități au favorizat comunicarea, libertatea de expresie a elevilor, creativitatea, înlăturarea anumitor bariere formale.

Activitățile educative extrașcolare s-au desfășurat conform Programului activităților educative. Dintre cele mai reprezentative activități desfășurate în cursul anului școlar 2022-2023, menționăm:

I. Serbări școlare, marcarea unor zile importante:

1. 5 octombrie –Ziua Educației – Rogojină Alexandra, Constantinel Mariana, Proca Carmen, Rebegea Iustina.

2. ACTIVITĂȚI DEDICATE „ZILEI NAȚIONALE A ROMÂNIEI -1 DECEMBRIE 2021”:

-„La mulți ani, România!” –expoziție-Croitoru Darina Cristina, Livinți Felicia, Nechita Iuliana Denisa;

- „România la ceas aniversar”- program artistic- Marin Dragoș, Boambă Lilia, Luca Luiza, Grădinaru Corina, Bandac Daniela, Ciortan Loredana, Merlă Finica, Dediu Aglaia, Mîndru Alina, Strâmbeanu Claudiu, Moraru Georgiana, Dumitriu Corina, Rogojină Alexandra, Costan Lenuța, Palade Oana-Maria, Damian Dana, Dancă Apostol Cristian;

- „România-i țara mea” – activitate practică- Morărașu Lăcrămioara;

- „1 Decembrie-ziua tuturor românilor!” – activitate artistică –Rebegea Iustina;

- „Un cântec și o poezie în cinstea zilei de 1 Decembrie!” – activitate practică–Sânica Daniela;

- „Și noi suntem români!”- activitate practică –Proca Sonia;

- „Ziua Națională a României”- activitate practică- Zaharia Lenuța, Zaharia Puiu, Proca Carmen, Scutaru Sonica, Livinț Adriana, Perju Silvia.

3. „DATINI ȘI OBICEIURI DE CRĂCIUN” – ce a cuprins următoarele activități:

- a. „Din inimă de copil, felicitări de Crăciun”-activitate practică-Grădinaru Corina, Ciortan Loredana, Bandac Daniela, Luca Luiza;
- b. „Magia sărbătorilor de iarnă”-activitate artistică-Livinț Adriana, Proca Carmen, Scutaru Sonica, Constantinel Mariana, Proca Sonia, Zaharia Lenuța, Zaharia Puiu;
- c. „Moș Crăciun e pe drum!”-activitate artistică-Perju Silvia;
- d. „Crăciunul” –tradiții și colinde –Damian Dana;
- e. „Moș Crăciun e un om bun!”-activitate artistică-Croitoru Darina Cristina, Nechita Iuliana Denisa, Livinți Felicia;
- f. „Vin sărbătorile de iarnă”- moment artistic-Baciu Mihaela;
- g. „Iarna, anotimpul alb” – atelier de lucru –Rebegea Iustina;
- h. „Îl așteptăm pe Moș Crăciun” – program artistic- Dodu Lenuța, Morărașu Lăcrămioara, Livinț Adriana;
- i. „Program artistic de Crăciun”-activitate artistică-Dancă Apostol Cristian, Palade Oana, Costan Lenuța, Rogojină Alexandra, Dumitriu Corina, Moraru Georgiana;
- j. Concert tradițional de Crăciun-program artistic-Dumitriu Corina.

4. Ziua Culturii Naționale -15 ianuarie

- a. „Ziua Culturii Naționale” –activitate practică- Dumitriu Corina, Popa Roxana;
- b. „Pe urmele Luceafărului”-expoziție, moment artistic- Scutaru Sonica, Proca Carmen;
- c. „Steaua lui Eminescu”– activitate practică –Constantinel Mariana;
- d. „Mihai Eminescu, poet național!” – activitate practică –Ghidu Cristina.

5. Ziua mărtişorului. 8 Martie – Ziua Mamei

- a. „8 martie-Felicitări pentru mama”-expoziție cu lucrări practice- Proca Sonia, Zaharia Puiu, Zaharia Lenuța, Livinț Adriana, Constantinel Mariana;
- b. „Mama mea, comoara mea”-expoziție, moment artistic- Livinți Felicia, Nechita Iuliana Denisa, Croitoru Darina Cristina;
- c. „E ziua ta, măicuță!”- expoziție cu lucrări practice- Perju Silvia;
- d. ”O floare și un mărtişor pentru mama”- activitate practică – Manea Zînica, Rebegea Iustina, Tătaru Anca.

II. Activități practice:

1. Șezătoare în satul Pribești– Sânica Daniela;
2. „Toamna, anotimpul hărniciei”- Morărașu Lăcrămioara;
3. „Agenda comunității”-Boambă Lilia, Ciortan Loredana, Bandac Daniela, Luca Luiza.

III.Excursii, drumeții, vizite de studiu:

- Excursie Galați- Boambă Lilia, Ciortan Loredana, Mîndru Alina, Beldiman Răzvan, Grădinaru Corina;
- Excursie Suceava- Rogojină Alexandra, Costan Lenuța, Proca Carmen;
- Pelerinaj la Sf. Paraschiva și la mănăstiri din Iași – Merlă Finica, Constantinel Mariana, Moraru Georgiana;
- „Să ne cunoaștem împrejurimile!”-drumeție-Zaharia Puiu, Zaharia Lenuța;
- Open Days @Tuiasi-Boambă Lilia, Luca Luiza, Grădinaru Corina.

IV. Alte activități:

1. Ziua limbilor moderne- activitate artistică- Palade Oana-Maria, Luca Luiza, Ciortan Loredana, Grădinaru Corina;
2. Ziua Internațională a cititului împreună-album foto- Popa Roxana;
3. „Toamna-bogăție și culoare. Culorile toamnei”-expoziție, referate- Dediu Aglaia;
4. Balul Bobocilor-Luca Luiza, Bandac Daniela,
5. „Violența naște violență”- atelier de lucru, expoziție–Livinț Adriana;
6. „Îți mulțumesc pentru că...”-activitate de informare-Ghidu Cristina;
7. „Sunt cool la școală fără violență”-desene, mesaje, referate, afișe-Rogojină Alexandra;
8. „Stop bullying!”-activitate de informare-Baciu Mihaela;
9. „Descoperim noi prieteni”-teambuilding-Ghidu Cristina;
10. Activități infoAcces-activitate practică-Boambă Lilia;
11. Violența în școală- referate, desene, afișe- Mîndru Alina;
12. „Sărbătorim copilăria”-expoziție și concurs-Dodu Lenuța;
13. 1 iunie-Ziua copilului-expoziție, activități sportive-Morărașu Lăcrămioara;
14. „Târgul locurilor de muncă”-Boambă Lilia;
15. Ziua alimentației și risipei alimentare- dezbateri, prezentări- Bandac Daniela;
16. „Spune NU violenței”- ”-desene, mesaje, dezbateri-Grădinaru Corina;
17. „Dove-Ai încredere în tine!”- activitate de informare, activitate practică- Boambă Lilia, Popa Roxana, Rogojină Alexandra, Ciortan Loredana, Luca Luiza, Bandac Daniela, Costan Lenuța, Grădinaru Corina;
18. „Zâna toamnă e la noi!”-expoziție cu lucrări practice- Nechita Iuliana Denisa, Livinți Felicia;
19. „Clasa mea în haine de toamnă”-atelier de lucru, album foto- Costan Lenuța;
20. „Educație rutieră-Modelarea factorului uman prin responsabilizarea participanților la trafic pentru creșterea gradului de siguranță rutieră”-Scutaru Sonica, Boambă Lilia, Proca Carmen, Proca Sonia, Constantinel Mariana,Ciortan Loredana, Grădinaru Corina, Livinț Adriana, Bandac Daniela;
21. „Fantezii de primăvară”- expoziție cu lucrări practice- Scutaru Sonica;
22. „În lumea poveștilor”-expoziție-Livinț Adriana;
23. „Albinele sunt prietenele noastre. Vizită la stupină. Miere, poftă de viață”-activitate de cunoaștere-Proca Sonia;
24. „Boo-hoo-hoo!”-activitate artistică-Croitoru Darina Cristina;
25. „Joacă și natura”-activități sportive-Dancă Apostol Cristian, Bandac Daniela, Grădinaru Corina, Costan Lenuța;
26. „Suflet de copil”- acțiune de voluntariat- Bandac Daniela, Grădinaru Corina;
27. „La ce poate ajuta un dicționar?”-dezbatere- Popa Roxana;
28. „Hristos a înviat!”- expoziție cu lucrări practice-Zaharia Puiu, Zaharia Lenuța;
29. „Simfonia primăverii”- expoziție cu lucrări practice- Proca Carmen;
30. „Cartea- un pas spre cunoaștere”- ”-dezbatere, planșe- Popa Roxana;
31. „Ziua Internațională a poeziei”- dezbateri, album foto—Popa Roxana;
32. „Lumea ta, copilărie!” –activitate concurs- Proca Carmen;
33. „Pe cărările toamnei”-activitate de explorare-Perju Silvia;
34. „Suntem copii, ne bucurăm”- concurs–Livinț Adriana, Proca Sonia, Constantinel Mariana;

35. „9 mai-zi de mare sărbătoare”-expoziție cu lucrări practice-Zaharia Lenuța, Zaharia Puiu;
 36. „Vizită la biserică”-vizită- Perju Silvia;
 Ziua copilăriei-1 iunie-desene pe asfalt- Dodu Lenuța

V. Proiecte:

- 1.Școli prietenoase cu natura- proiect național
- 2.Proiecte Etwinning
 - a.Citoyens à l'école
 - b. Hidden Treasures
 - c.Team4HOPE
 - d.Biodiversity in our hands

S-a observat:

- implicarea unui număr mare de cadre didactice în realizarea activităților extrașcolare pe teme diverse;
- implicarea unui număr mare de elevi în activitățile extrașcolare organizate;
- existența unor copii cu potențial ridicat intelectual sau cu reale talente, abilități (literar-artistice, sportive etc.).

Măsuri ce trebuie luate:

- Implicarea mai mult a familiei în activitatea de educare a copiilor și implicit în organizarea activităților extrașcolare ale acestora;
- Atragerea de fonduri pentru oferirea de premii elevilor participanți la activități.

VII.DISCIPLINA ȘI FRECVENȚA

Eficiența managementului clasei se reflectă în mare măsură în aspectul clasei și în starea disciplinară a clasei. Există și excepții în care dirigintele ia toate măsurile necesare pentru ameliorarea stării disciplinare a elevilor dar, educația elevului, neimplicarea familiei sau chiar susținerea comportamentului neadecvat de către familie, îngreunează obținerea unor rezultate favorabile.

<i>Clasa</i>	<i>Nr. elevi</i>	<i>Total absențe</i>	<i>Motivate</i>	<i>Nemotivate</i>	<i>Media abs./elev</i>	<i>Note scăzute la purtare</i>	<i>Din care note de 7 sau sub 7</i>	<i>Procentaj elevi cu nota scăzută la purtare(%)</i>
V A	14	425	412	13	0.92	1	-	7.14
VB	16	632	621	11	0.68	-	-	-
VI A	24	431	392	39	1.63	-	-	-
VII A	18	1547	686	861	47.83	8	3	4.4
VII B	17	339	279	60	3.52	3	-	17.6
VIII A	15	470	323	147	9.8	2	-	13.3
VIIIB	13	914	262	652	50,1	2	2	15.4
TOTAL	117	4758	2975	1783	16.35	16	5	11.56
IX A	27	930	516	414	15.3	4	1	14.8
IX B	27	1325	734	591	29.5	9	2	33.3
X A	27	813	642	171	6.3	2	-	7.4

X B	15	1421	785	636	48.9	9	4	60
XI A	33	1324	859	465	14.1	10	-	30.3
XI B	15	1312	256	1056	70.4	9	6	60
XII A	30	1320	1065	255	8.5	3	-	10
TOTAL	174	8445	4857	3588	27.6	46	13	30.8
ȘCOALA CU CLASELE I-VIII PRIBEȘTI								
V	11	229	109	120	10.9	2	-	18.1
VI	12	91	56	35	2.91	-	-	-
VII	12	475	194	281	23.4	2	2	16.6
VIII	13	251	174	77	5.92	1	-	7.69
TOTAL	55	1046	533	513	10.78	7	1	12.72
TOTAL GENERAL	346	14249	8365	5884	18.27	69	19	18.4

VIII. PERFECTIONAREA ȘI FORMAREA CONTINUĂ

În anul școlar 2022 - 2023 activitatea de formare din cadrul școlii noastre a avut la bază legislația în vigoare Activitatea de perfecționare și formare continuă la nivelul școlii a fost orientată spre:

- îmbunătățirea managementului școlar;
- eficientizarea stilului didactic;
- informarea asupra noilor programe;
- perfecționarea prin susținerea inspecțiilor pentru participarea la grade didactice;

Deși școala alocă anual fonduri pentru participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, puțini sunt cei care participă. Una din cauze ar putea fi și oferta limitată a CCD Vaslui.

1. Inspecții pentru înscrierea sau susținerea gradelor didactice sau definitivatului, înscrieri la doctorate sau masterate

- Ciortan Loredana
 - Inspecție specială, gradul didactic II
- Popa Roxana
 - Inspecție specială, gradul didactic II
- Luca Elena-Luiza
 - Inspecție specială, grad didactic II
- Rogojină Alexandra-Maria
 - Inspecții grad – Gradul didactic I
 - Colocviu februarie 2023 – Universitatea ”Al. I. Cuza Iași” – Facultatea de Matematică
- Beldiman Ioan-Răzvan, 3 mai 2023
 - Inspecție IC2, gradul didactic II
- Proca Carmen-Mihaela
 - Colocviu grad didactic I
- Sîrghie Mihai
 - Inspecție definitivat
- Răclaru Andreea
 - Inspecție IC1, grad didactic II
- Andrușcă Roxana

- Inspecție pentru obținerea gradului didactic I
- Merlă Finica-Marinela
- Inspecție pentru obținerea gradului didactic I

2. Participarea la cursuri de formare și webinarii:

Educatoare:

Învățători:

Proca Sonia

Cursuri de formare și webinarii:

- Program național de formare profesională continuă „Învăț și zâmbesc”, 20 ore, proiect cu finanțare europeană organizat de „Învăț și Zâmbesc” și de Asociația „Inițiativă în educație 1 iulie-30 decembrie 2022
- „Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor” 6-7 februarie 2023, 6 ore

Profesori:

Marin Dragoș

Cursuri de formare:

Managementul implementării eficiente a curriculumului național-Manager CRED. Formare nivel 2, 50 ore, 30.01-22.02.2023
Participare activități InfoAcces, aprilie 2021-decembrie 2023

Popa Roxana

Cursuri de formare și webinare:

- Curs R.E.D. în cadrul proiectului CRED, 12 credite, octombrie-noiembrie 2022
- Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor, în cadrul Proiectului JUSTinact, 2 sesiuni, 6-7 februarie

Luca Elena-Luiza

Cursuri de formare:

- Curs online JUSTinact- "Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor", 6-7 februarie 2023, 8 ore;
- Curs online MATE- reducerea abandonului școlar, februarie 2023, 6 ore;

Webinarii și simpozioane:

- „Predarea limbilor moderne prin noi metode și tehnologii”, online, organizare și participare simpozion, Cahul, R. Moldova, 24 noiembrie 2022;
- Seminarul județean de formare "Promovarea egalității de șanse prin educație", 4 martie 2023, 8 ore.
- British Council: "Motivating learners: the ideal L2-self and secondary", 1 oră, 8 iunie 2023
- British Council: "Being updated to face the challenge", 1 oră, 20 iunie 2023

Grădinaru Corina

Cursuri de formare, conferințe și Webinarii

- Curs formare „Citesc, înțeleg, aplic! Strategii de predare pentru învățare vizibilă”, organizator Asociația Română de Literație, perioada 24 - 26 octombrie și 18 - 19 noiembrie 2022, nr. ore: 92, nr. credite transferabile: 23
- Programul „DOVE- Ai încredere în tine ”-septembrie 2022, org. DOVe, Mind Education, 2 ore.
- Program „Învăț și zâmbesc” din cadrul proiectului POCU/449/4/16/128671. Organizatori Învăț și zâmbesc și Asociația „Inițiativă în educație”. Perioada: 1 iulie-30 decembrie 2022, nr. ore 20

Rogojină Alexandra-Maria

Cursuri de formare cu credite

- ”Mediator școlar. Program de mediere școlară” – organizat de Asociația ProEuro-Cons - 60 de ore (noiembrie 2022 – ianuarie 2023) – 15 credite

Cursuri de formare fără credite, conferințe și webinare

- International Bootcamp on Coding, Artificial Intelligence & Robotics dor Educators (Level 1) – organizat de STEMpedia și ARTPARK – 20 iunie – 26 august 2022
- Annual Fischer International Conference for English Language Teachers – 1-2 septembrie 2022
- ”Mentorat cu inspirație” - curs organizat de Asociația Sellification4EDUcation – 3 ore – 22 septembrie 2022
- ”Cum dezvolți și conservi genialitatea elevilor tăi” - curs organizat de Asociația Sellification4EDUcation – 3 ore – 25 octombrie 2022
- Festival Predau Viitor – conferință de pedagogie digitală organizată de Asociația Techsoup – 24-28 octombrie 2022
- ”Evaluarea Națională. Provocări și strategii de gestionare emoțională” – conferință organizată de edutura Litera – 3 noiembrie 2022
- ”Medierea în clasă și în școală” - curs organizat de Asociația Sellification4EDUcation – 3 ore – 10 noiembrie 2022
- ”Gamificarea activității didactice – activitate demonstrativă” – atelier intermediat de CCD Vaslui – 2 ore – 22 noiembrie 2022
- ”Innovative Solutions in Education: Interactive lessons and tests” – Conferință internațională organizată de EduBoom, EduMagic și Învăț și Zâmbesc – 24 noiembrie 2022
- ”Mituri despre creier, minte și învățare” – curs organizat de Asociația TechSoup – 30 ore – decembrie 2022 – mai 2023
- ”Introducere în programare cu Arduino” – atelier organizat de AdFaber –1 oră – 5 decembrie 2023
- ”Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” – curs organizat de Ministerul Educației – 20 ore – ianuarie 2023
- ”Cum să reduci bullying-ul cu 80% la tine în școală” – webinar organizat de Pașaport pentru Succes – 2,5 ore – 3 aprilie 2023
- ”Educația în Mileniul III” – webinar organizat de Asociația ProEuro-Cons – 2 ore – 8 aprilie 2023
- ”Cum pot sprijini un elev cu cerințe educaționale speciale la ciclul gimnazial?” – webinar organizat de ArtKlett – 1 oră - 4 mai 2023
- ”Strategii, metode și tehnologii de predare la elevii cu dificultăți de învățare” – curs pus la dispoziție de Corttex (Cognitive Resources for Toddlers Teens and Experts) – 2 ore – mai 2023
- ”Educație digitală cu ajutorul patrimoniului cultural 2023” – curs organizat de European Schoolnet Academy – 25 ore – aprilie - iunie 2023
- ”InstruireEduLib. Biblioteca digitală” – organizat de Trencadis – 4 ore – 29-30 mai 2023
- ”Ajută-ți elevii să scape de stresul examenelor” – curs organizat de Asociația Sellification4EDUcation – 3 ore – 6 iunie 2023
- ”Aplicarea comportamentelor sigure: Prevenirea și răspunsul la violența între copii și tineri” – curs elaborat de SOS Satele copiilor – 1 oră – iunie 2023

Bandac Lăcrămioara-Daniela

Cursuri de formare, conferințe și Webinarii

- Curs și aplicații în format eLearning și Webinar „Devino SUPER-PROF”, 12 ore de curs, 7.04.2023;
- 60 de ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar în cadrul Centrului de educație digitală EduMagic, 17.02.2023
- Curs și aplicații în format eLearning și Webinar „Stimularea creierului social la elevii de gimnaziu prin activități dinamice și jocuri”, 11 ore, 28.12.2022
- Atelier ”Introducere în programare cu Arduino”, organizat de către ADFABER, 5 decembrie 2022;

- Curs și aplicații în format eLearning și Webinar „O oră altfel de Informatică și TIC – ciclul gimnazial”, 11 ore, 07.12.2022;
- Activitate de formare online „Câștigă două ore pe zi! 7 Tehnici Simple de Managementul Timpului”, 3 ore, 06.12.2022;
- Conferința internațională EduMagic, curs și aplicații în format eLearning și Webinar „Soluții inovatoare în educație”, ediția a VII-a, 13 ore, 24 noiembrie 2022
- Program național de formare profesională continuă „Învăț și zâmbesc”, 20 ore, proiect cu finanțare europeană organizat de „Învăț și Zâmbesc” și de Asociația „Inițiativă în educație 1 iulie-30 decembrie 2022
- Curs și aplicații în format eLearning și Webinar „Predă fizica prin investigare științifică”, 11 ore, 4.11.2022
- Curs în format eLearning „Predă magic și captează atenția elevilor”, 11 ore, 3.11.2022
- Activitatea de formare și perfecționare susținută online „Elevul tău este un geniu”, 3 ore
- Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice „Cum dezvolt și conservi genialitatea elevilor tăi”, 3 ore, 25.10.2022;
- Training „Programul DOVE-ai încredere în tine”, 2 ore, 29 septembrie 2022;
- Activitatea de formare și perfecționare susținută online „obiceiurile educatorilor de succes”, 3 ore, 21.10.2022;
- Activitatea de formare și perfecționare susținută online „Cum arată educația viitorului”, 3 ore, 20.10.2022;
- Activitatea de formare și perfecționare susținută online „Mentorat cu inspirație”, 3 ore, 19.10.2023;
- Activitatea de formare și perfecționare susținută online „Cum devenim mentori pentru elevii noștri”, 3 ore, 18.10.2022
- Activitatea de formare și perfecționare susținută online „Medierea în clasă și în școală”, 3 ore, 17.10.2022

Costan Lenuța

Cursuri și Webinarii

- Programul național de formare profesională „Învăț și zâmbesc”, 20 de ore, proiect cu finanțare europeană organizat de „Învăț și Zâmbesc” și de Asociația „Inițiativă în educație- perioada 1 iulie-30 decembrie 2022
- „Drumul în viață al elevilor tăi”, 3 ore, organizat de Sellification4EDUcation.ro, din 17.01.2023
- „Cum arată educația viitorului”, 3 ore, organizat de Sellification4EDUcation.ro, din 2.10.2022
- „Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”, 3 ore, organizat de Sellification4EDUcation.ro, din 2.10.2022
- „Leadership în educație”, 3 ore, organizat de Sellification4EDUcation.ro, din 9.10.2022
- Curs interactiv și lansare de carte „Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în sala de clasă”, 2 ore, organizat de Sellification4EDUcation.ro, din 25.10.2022
- „Cum dezvolt și conservi genialitatea elevilor tăi”, 3 ore, organizat de Sellification4EDUcation.ro, din 31.10.2022

Moraru Georgiana

- Webinar „Managementul stresului la elevi”, cu durata de 4 ore, în data de 13 ianuarie 2022
- Facultății „Dunarea de Jos” Galați, Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic, Program de conversie profesională, Specializarea: Educație Tehnologică

Boamba Lilia

Cursuri și webinarii:

- Program național de formare profesională continuă " Învăț și Zâmbesc" 1 iulie-30 decembrie 2022, 20 ore;
- Webinar " Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor" 6-7 februarie 2023, 6 ore;
- „Managementul implementării eficiente a curriculumului național -Manager CRED. Formare nivel 2” 28 ianuarie -11 martie 2023, 50 ore, 12 credite;
- Training " programul Dove -ai încredere în tine, 29 septembrie 2022, 2 ore

Dancă Apostol Cristian-Gabriel

Cursuri de formare, conferințe și Webinarii

- Curs formare „Citesc, înțeleg, aplic! Strategii de predare pentru învățare vizibilă”, organizator Asociația Română de Literație, perioada 24 - 26 octombrie și 18 - 19 noiembrie 2022, nr. ore: 92, nr. credite transferabile: 23
- Programul „DOVE- Ai încredere în tine ”-septembrie 2022, org. DOVe, Mind Education, 2 ore.

Săvuc Mihaela, bibliotecar

Cursuri de formare profesională

- Curs de formare profesională online, dedicat membrilor Asociației Bibliotecarilor din România, desfășurat în data de 14 octombrie 2022, în intervalul orar 17-19, cu titlul „Gestionarea crizelor comunicative”, susținut de dna lector dr. Maria Micle.
- Curs de formare profesională online, dedicat membrilor Asociației Bibliotecarilor din România, desfășurat în data de 28 noiembrie 2022, în intervalul orar 17-19, cu titlul „Exemple de bune practici în biblioteca școlară”, susținut de dna Mariana Trofin.

În concluzie, perfecționarea cadrelor didactice la nivelul școlii noastre arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv educativ-evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare.

În continuare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv – educativ, cadrele didactice din școala noastră, trebuie să facă eforturi deosebite pentru:

- creșterea calității actului de predare învățare cu consecințe directe asupra nivelului de cunoștințe al elevilor și formării competențelor profesionale;
- utilizarea informațiilor dobândite la cursurile de formare în activitatea la clasă.

Formarea continuă ar trebui să fie un efort individual, amplu, coerent și competent, susținut la nivel instituțional, de înlăturare a rutinei și imobilismului, de adecvare la necesitățile imediate ale școlii. Conducerea școlii trebuie să promoveze un învățământ de calitate în conformitate cu standardele Legii Asigurării Calității în Învățământ.

IX. SIGURANȚA ÎN ȘCOALĂ

Unitatea nu dispune de pază proprie la nicio școală din cadrul PJ-ului. ”Paza” este asigurată de către profesorii de serviciu, dar, având în vedere orarul încărcat al cadrelor didactice, este aproape imposibil ca profesorul de serviciu să aibă 1 -2 ore într-o zi, ceea ce face dificilă supravegherea în timpul orelor de curs. Pentru evitarea unor evenimente nedorite, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar reprezintă o permanentă preocupare pentru majoritatea cadrelor didactice.

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în școli a stabilit încă de la începutul anului școlar obiective și acțiuni pentru îndeplinirea acestora.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbatere referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigiență;
- Formarea unor echipe operative formate din diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și părinți, între școală și Poliția locală;
- Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent, cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desăvârși activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.

ACTIVITĂȚI DERULATE :

***octombrie 2022:**

Consilierea și implicarea elevilor cu părinți plecați în străinătate în diverse activități extracurriculare;

- **AGRESIVITATEA IN MASS-MEDIA-** Acțiune de informare în vederea conștientizării elevilor și părinților cu privire la impactul agresivității mass-mediei asupra elevului;

***noiembrie 2022:**

- **SĂPTĂMÂNA TOLERANȚEI-** Dezbateri , studii de caz, concurs de desene –aplicații pe tema toleranței

***decembrie 2022:**

- **VIOLENȚA VERBALĂ ÎN RÂNDUL ELEVILOR** - discuții libere; Dezbateri, studii de caz;

***februarie 2023:**

- **MIJLOACELE MASS-MEDIA BUNE SAU RELE PRACTICI**-dezbateri, discuții libere

***martie 2023:**

- **VIOLENȚA ÎN FAMILIE VERSUS VIOLENȚA ÎN ȘCOALĂ** –studii de caz,acțiuni de conștientizare

***mai 2023:**

- **ATITUDINI POZITIVE ȘI NEGATIVE FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI**-discuții,dezbateri, studii de caz

ANALIZA SOWT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- ”Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.
- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate din localitatea Codăești .

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Implicarea părinților în desfășurarea ulterioară a activităților extrașcolare ce vizează combaterea violenței în mediul școlar dar și în cel familial, împreună cu elevii

- Realizarea pe viitor a unor activități comune între elevii ciclului primar și cel gimnazial cu tematică de prevenire a situațiilor de violență în mediul școlar

XI. PARTENERIATUL CU PĂRINȚII

Conducerea școlii împreună cu profesorii diriginți au derulat un parteneriat eficient cu Comitetul de Părinți din școală. În cadrul activităților comune s-au stabilit repere privind realizarea unui învățământ modern și eficient.

Părinții s-au implicat în desfășurarea unor activități, precum:

- achiziționarea unor materiale auxiliare pentru grădinițe;
- contribuții pentru igienizarea și estetizarea sălilor de clasă prin participarea la lucrările de reparații;
- participarea la serbările școlare;
- implicarea părinților în rezolvarea problemelor disciplinare apărute în școală;

Părinții au fost consultați cu privire la Planul de Acțiune al Școlii, la stabilirea CDS-urilor, la rezolvarea unor probleme specifice școlii și colectivelor de elevi;

În general, părinții răspund solicitărilor școlii, participă la activități, sunt interesați de noutățile apărute în sistemul educațional, dar sunt și situații în care părinții manifestă un total dezinteres față de situația școlară și față de comportamentul deviant al copiilor și nu țin legătura cu școala.

În prima ședință a Consiliului reprezentativ au fost desemnați membrii pentru: Consiliul de Administrație, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care se implică activ în ședințele de lucru ale acestor comisii, dovedind interes pentru buna desfășurare a procesului de învățământ.

XII. MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

În urma aplicării testelor inițiale la fiecare disciplină școlară și interpretării rezultatelor obținute de către elevi, a concluziilor de la asistențele la ore și activități, se impun următoarele măsuri pentru îmbunătățirea activității didactice în vederea creșterii prestigiului și creării unei imagini favorabile școlii:

- aplicarea unor strategii adecvate formării și dezvoltării competenței de „a învăța să învețe”
- atragerea familiei, ca partener real, pentru creșterea motivației elevilor de a învăța;
- diversificarea formelor de organizare a activităților didactice școlare și extrașcolare;
- folosirea unor metode și mijloace moderne de învățământ prin care să se reușească stimularea atenției și creativității elevilor;
- corelarea conținuturilor și a strategiilor didactice cu specificul particularităților de vârstă și nivelul de pregătire al elevilor;
- găsirea unor metode cât mai eficiente pentru prevenirea eșecului și abandonului școlar, prin cunoașterea condițiilor și a relațiilor din familie;
- elaborarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate pentru elevii care întâmpină dificultăți majore în învățare;
- acordarea unei mai mari atenții temei pentru acasă, atât cât privește volumul de muncă, cât și verificarea acesteia;
- respectarea graficului de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a și a XII-a;
- cadrele didactice debutante sau necalificate pe o anumită disciplină au obligația de a întocmi zilnic proiecte didactice și săptămânal să se aducă la semnat;
- respectarea ROFUIP privind sarcinile profesorului diriginte;
- atragerea de fonduri extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii și implicarea comitetelor de părinți în înfrumusețarea sălilor de clasă

CONCLUZII:

Prin întreaga activitate desfășurată la clasă și în afara acesteia, majoritatea cadrelor didactice au fost animate de dorința obținerii unor rezultate școlare cât mai bune, s-au implicat în realizarea unor activități deosebite, având ca scop diminuarea cazurilor de abateri disciplinare și ca finalitate, îmbunătățirea situației școlare a elevilor față de anul școlar precedent vizând atingerea performanțelor.

DIRECTOR,
PR. PROF. MARIN DRAGOS

DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. BOAMBA LILIA